

BEKİR SAMİ DEDEOĞLU İLKOKULU 2024-2028 STRATEJİK PLANI

GZFT(Güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit)Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okulların durumu, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkaran sorun ve gelişime açılanları çevre dışı faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yapılandırılabilecek dış faaliyetlere katılımda istekli öğrencilerle karşılaşılması.
Çalışanlar	Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması.
Veliler	Okula karşı olumlu ve olumsuz olmayan, işleyişte-genel manada-yardımcı olmaya çalışan velilerle karşılaşılması.
Bina ve Yerleşke	Şehir gürültüsü ve trafikten uzak bir yerleşkeye sahip olması ve fiziki açıdan iyi durumda olması.
Donanım	Fiziki ve teknik açıdan yeterli donanıma sahip olması.
Bütçe	Bütçenin okulu ihtiyaçlarını karşılayacak miktarda olması.
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen bir yönetim anlayışının olması.
İletişim Süreçleri	Veliler ve öğrencilerin, ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla kolayca görüşebilmesi.
Teknoloji	Yeniliklere açık, işbirlikçi, değişen teknolojiye uyum sağlayan, meraklı, genç ve dinamik bir okul kadrosunun olması ve tüm sınıflarımızda akıllı tahtaların bulunması

E-Güvenlik	Güvenliinternetkullanımikonusunda yeterlibilgiyesahip öğrenci-öğretmen-veliprofilinin olmasıOkulumuzunGüvenliİnternetKullanımikonusunufazlasıylaönemseyenve gerekli önlemlerialanbirkurumolması,Millieğitimbakanlığınınıntarafımızatahsisetmişolduğu filtreli(korumalı)internetağından faydalanmamız,Okulumuzunsosyalmedyasayfalarında (facebook,instagram) çeşitli filtreleme seçenekleriile e-güvenliğin en üst seviyede sağlanmasıOkuldakullanılandökümanlarındijitalaraçlarıçerisinde(usbbellekvb.)korumalıolarak saklanması
------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	SuriyeliÖğrencilerinbirkısımınınışiddetmeyilliolmasıyadauyumsorunlarıyaşaması.
Çalışanlar	Kadroluhizmetlininbulunmaması
Veliler	Öğrencileriileilgilenenbirveliprofilinekısmensahipolmaması.
BinaveYerleşke	Sosyalfaaliyetleriçinkullanılacakkonferanssalonununbulunmaması.
Donanım	FatihProjesikapsamındaAkıllıTahtalarınhenüzgelmemişolması.
Bütçe	Okuliçerisindeyapılmasıplanlananbüyükçaplıprojeleriçin(konferanssalonu)yeterli bütçeye sahipolmaması.
YönetimSüreçleri	Sınıflarınfizikiihtiyaçlarınınıkarşılanmasıkonusundaöğretmenleresınırkoyulması.
İletişimSüreçleri	Velilerine-okulvelibilgilendirmesistemiileokulunresmiinternetsayfasınıdüzenliolarak takip etmemesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği içerisinde hareket edilmesi.
Ekonomik	Küçük ölçekli projelere ayrılabilecek yeterli kaynağa sahip olunması.
Sosyolojik	Okulumuzun göstermiş olduğu başarıları dandolayı tercih edilen bir okul olması.
Teknolojik	Online platformların artması bazı durumlarda zorunlu hale gelmesi böylece-güvenlik konularının ön plana çıkması Okulumuz tarafından Okullarda Orman ve Eco-School projelerinin yürütülmesi Ulusal ve Uluslararası E-Twinning Projelerinin yürütülmesi Okulumuzun E-Safety Label kapsamında etiket çalışmalarının yürütülmesi Covid-19 süreci sebebiyle öğretmenlerin web 2 araçlarını ve diğer dijital platformları kullanmak zorunda kalması ve böylelikle-güvenlik kurallarını daha iyi öğrenme çabaları MEBBİS üzerinden öğretmenlerin açılan uzaktan eğitim kurslarının teknolojik kullanımına yönelik artırılması ve faydalandırılması. e-Twinning uzaktan eğitim ve güvenli eğitimlerinin açılması.
Mevzuat-Yasal	Kurum kültürü oluşturularak mevzuata uygun çalışmalar yapılması.
Ekolojik	Adası sınırdan daha az maruz kalınması.

Tehditler

Politik	Belediye ile yeterli düzeyde işbirliği yapılamaması.
Ekonomik	Bakanlık tarafından yeteri kadar ödeneğin verilmemesi.
Sosyolojik	Okulumuzun toplumun bir çevrede olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi ve bu konuda yaşanan eksiklikler.
Ekolojik	Nüfus artışı ve fabrikaların çoğalmasından dolayı havanın kirliliğinin artması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen